מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי תרומה ולמה חשוב לעזור לאחרים
- לזהות דרכים נכונות להקשיב ולשאול שאלות פתוחות
- לחבר בין חפצים, סיפורים ועץ המשפחה ליישוב שבו אנחנו חיים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – חלק א - בחירה מרובה

1. ב – זמן, רעיון ולב טוב
2. א – כי לבד היה קשה מדי
3. ב – בזכות האנשים שעוזרים
4. ג – מסתכלים, מהנהנים ולא מפריעים
5. ג – ציור שציירתי בגן
6. ב – ספרי לי על הבית שבו גדלת

חלק ב׳ – חלק ב - נכון או לא נכון

1. נכון – תרומה היא גם זמן, רעיון ולב טוב
2. לא נכון – אנשים שעוזרים ואוהבים יכולים להיות חלק מהמשפחה שבחרתי
3. לא נכון – הקשבה היא בלי להפריע
4. נכון – כך מסופר בטקסט
5. נכון – כך מסופר בטקסט
6. לא נכון – הגודל אינו הסיבה, אלא האנשים שעוזרים

חלק ג׳ – חלק ג - השלמת מילים

1. לב
2. להפריע
3. עץ
4. מילה
5. ארוכה
6. בחרתי

חלק ד׳ – חלק ד - התאמה

- 1 – ב (זמן, רעיון ולב טוב)
- 2 – ה (להסתכל ולהנהן בלי להפריע)
- 3 – ד (אנשים שעוזרים אחד לשני)
- 4 – ג (מקבלת תשובה ארוכה ומספרת סיפור)
- 5 – א (דבר ישן עם זיכרון מיוחד)

חלק ה׳ – חלק ה - סדר נכון

1. מקשיבים לסיפור של בן המשפחה
2. שואלים שאלה פתוחה על העבר
3. מגלים פרט חדש או מעניין
4. כותבים או מציירים את הגילוי בעץ המשפחה

חלק ו׳ – חלק ו - כתיבה קצרה

1. תלמיד יכתוב שם החפץ, מי נתן אותו ולמה הוא מיוחד או מזכיר משהו
2. שאלה שמתחילה במילים כמו ספר/י לי, איך היה, ולא שאלה עם כן/לא

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תרומה היא זמן, רעיון או לב טוב ולא רק כסף
- מסתכלים, מהנהנים ולא מפריעים
- שאלה שמקבלת תשובה ארוכה כמו ספר לי על...

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק את חלק ההתאמה והסדר בקבוצות קטנות לפני המילוי האישי
- בחלק הפתוח כדאי לעודד תלמידים לשתף בעל פה לפני הכתיבה
- ניתן לדלג על הפריטים המסומנים skip_n בגרסה לחינוך מיוחד

דף תרגול: שורשים ומקום – המשפחה שלי והיישוב שלי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל רעיונות על משפחה, יישוב, תרומה והקשבה, בדיוק כמו שלמדנו במשחקים ובסיפורים בנושא שורשים ומקום.

1 חלק א׳ – חלק א - בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי תרומה לפי הטקסט?

א) רק כסף ב) זמן, רעיון ולב טוב ג) רק משחקים ד) רק אוכל

2. למה כל משפחה עוזרת למשפחה אחרת?

א) כי לבד היה קשה מדי ב) כי קיבלו כסף ג) כי היה משעמם ד) כי אין ברירה

3. למה היישוב נעים ובטוח יותר?

א) כי יש בו הרבה מכוניות ב) בזכות האנשים שעוזרים ג) כי הוא גדול ד) כי יש בו ים

4. מה עושים כשמקשיבים למישהו?

א) מדברים כל הזמן ב) משחקים בטלפון ג) מסתכלים, מהנהנים ולא מפריעים ד) יוצאים מהחדר

5. מי יכול להיות חפץ עם סיפור?

א) עיפרון חדש מהחנות ב) שקית ריקה ג) ציור שציירתי בגן ד) דף נקי

6. איזו שאלה היא שאלה פתוחה?

א) היה לך כלב? ב) ספרי לי על הבית שבו גדלת ג) אהבת את בית הספר? ד) יש לך אחים?

2 חלק ב׳ – חלק ב - נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תרומה יכולה להיות גם עזרה בלי כסף	☐	☐
2	שכנה שעוזרת כשאני חולה לא יכולה להיות חלק מהמשפחה שבחרתי	☐	☐
3	כשמקשיבים לחבר אפשר להפריע ולדבר יחד איתו	☐	☐
4	עומר בסיפור גילה שהשם שלו עוד לא כתוב בעץ המשפחה	☐	☐
5	טל בסיפור גילתה שהשם שלה הוא גם מילה	☐	☐
6	יישוב בטוח ונעים הוא תמיד יישוב גדול מאוד	☐	☐

3 חלק ג׳ – חלק ג - השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. תרומה יכולה להיות זמן, רעיון או _____ טוב

2. כשמקשיבים צריך להסתכל, להנהן ולא _____

3. עומר גילה שהשם שלו עוד לא כתוב ב _____

4. טל גילתה שהשם שלה הוא גם _____

5. שאלה פתוחה מקבלת תשובה _____

6. אנשים שעוזרים לנו ואוהבים אותנו אבל אינם קרובי משפחה נקראים המשפחה ש _____

4 חלק ד' – חלק ד - התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תרומה	___	**א.** דבר ישן עם זיכרון מיוחד
2. הקשבה	___	**ב.** זמן, רעיון ולב טוב
3. יישוב בטוח	___	**ג.** מקבלת תשובה ארוכה ומספרת סיפור
4. שאלה פתוחה	___	**ד.** אנשים שעוזרים אחד לשני
5. חפץ עם סיפור	___	**ה.** להסתכל ולהנהן בלי להפריע

5 חלק ה' – חלק ה - סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שואלים שאלה פתוחה על העבר
☐	מקשיבים לסיפור של בן המשפחה
☐	כותבים או מציירים את הגילוי בעץ המשפחה
☐	מגלים פרט חדש או מעניין

6 חלק ו' – חלק ו - כתיבה קצרה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו על חפץ מיוחד בבית שלכם ועל הסיפור שלו

2. כתבו שאלה פתוחה אחת שהייתם שואלים סבא או סבתא

כרטיס יציאה

מהי תרומה לפי מה שלמדנו?

מה עושים כשמקשיבים נכון למישהו?

תנו דוגמה לשאלה פתוחה אחת

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀