

דף תרגול: שורשים ומקום – המשפחה שלי והיישוב שלי

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי תרומה ולמה חשוב לעזור לאחרים
- לזהות דרכים נכונות להקשיב ולשאול שאלות פתוחות
- לחבר בין חפצים, סיפורים ועץ המשפחה ליישוב שבו אנחנו חיים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – חלק א - בחירה מרובה

1. ב – זמן, רעיון ולב טוב
2. א – כי לבד היה קשה מדי
3. ב – בזכות האנשים שעוזרים
4. ג – מסתכלים, מהנהנים ולא מפריעים
5. ג – ציור שציירתי בגן
6. ב – ספרי לי על הבית שבו גדלת

חלק ב׳ – חלק ב - נכון או לא נכון

1. נכון – תרומה היא גם זמן, רעיון ולב טוב
2. לא נכון – אנשים שעוזרים ואוהבים יכולים להיות חלק מהמשפחה שבחרתי
3. לא נכון – הקשבה היא בלי להפריע
4. נכון – כך מסופר בטקסט
5. נכון – כך מסופר בטקסט
6. לא נכון – הגודל אינו הסיבה, אלא האנשים שעוזרים

חלק ג׳ – חלק ג - השלמת מילים

1. לב
2. להפריע
3. עץ
4. מילה
5. ארוכה
6. בחרתי

חלק ד׳ – חלק ד - התאמה

- 1 – ג (זמן, רעיון ולב טוב)
- 2 – א (להסתכל ולהנהן בלי להפריע)
- 3 – ה (אנשים שעוזרים אחד לשני)
- 4 – ב (מקבלת תשובה ארוכה ומספרת סיפור)
- 5 – ד (דבר ישן עם זיכרון מיוחד)

חלק ה׳ – חלק ה - סדר נכון

1. מקשיבים לסיפור של בן המשפחה
2. שואלים שאלה פתוחה על העבר
3. מגלים פרט חדש או מעניין
4. כותבים או מציירים את הגילוי בעץ המשפחה

חלק ו׳ – חלק ו - כתיבה קצרה

1. תלמיד יכתוב שם החפץ, מי נתן אותו ולמה הוא מיוחד או מזכיר משהו
2. שאלה שמתחילה במילים כמו ספר/י לי, איך היה, ולא שאלה עם כן/לא

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תרומה היא זמן, רעיון או לב טוב ולא רק כסף
- מסתכלים, מהנהנים ולא מפריעים
- שאלה שמקבלת תשובה ארוכה כמו ספר לי על...

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק את חלק ההתאמה והסדר בקבוצות קטנות לפני המילוי האישי
- בחלק הפתוח כדאי לעודד תלמידים לשתף בעל פה לפני הכתיבה
- ניתן לדלג על הפריטים המסומנים skip_n בגרסה לחינוך מיוחד



דף תרגול: שורשים ומקום – המשפחה שלי והיישוב שלי

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מילים ורעיונות על משפחה, יישוב ועזרה לאחרים. נדבר על הקשבה ועל סיפורים של חפצים.

📖 מילון קטן:

תרומה	לתת זמן, רעיון או לב טוב, ולא רק כסף
יישוב	המקום שבו גרה המשפחה, כמו כפר או עיר
להקשיב	להסתכל, להנהן ולא להפריע כשמישהו מדבר
שאלה פתוחה	שאלה שהתשובה עליה ארוכה ומספרת סיפור
עץ משפחה	ציור שמראה את בני המשפחה ואת הקשר ביניהם
המשפחה שבחרתי	אנשים קרובים שאינם קרובי משפחה אך עוזרים ואוהבים
חפץ עם סיפור	דבר ישן ומיוחד שיש לו זיכרון או סיפור מאחוריו

1 חלק א׳ – חלק א - בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה לתרום?

א) רק כסף ב) זמן, רעיון ולב טוב ג) רק משחקים ד) רק אוכל

2. למה משפחות עוזרות אחת לשנייה?

א) כי לבד היה קשה מדי ב) כי קיבלו כסף ג) כי היה משעמם ד) כי אין ברירה

3. מה עוזר ליישוב להיות טוב?

א) כי יש בו הרבה מכוניות ב) בזכות האנשים שעוזרים ג) כי הוא גדול ד) כי יש בו ים

4. איך מקשיבים נכון?

א) מדברים כל הזמן ב) משחקים בטלפון ג) מסתכלים, מהנהנים ולא מפריעים ד) יוצאים מהחדר

5. איזה חפץ יש לו סיפור?

א) עיפרון חדש מהחנות ב) שקית ריקה ג) ציור שציירתי בגן ד) דף נקי

6. איזו שאלה מקבלת תשובה ארוכה?

א) היה לך כלב? ב) ספרי לי על הבית שבו גדלת ג) אהבת את בית הספר? ד) יש לך אחים?

2 חלק ב׳ – חלק ב - נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תרומה יכולה להיות גם עזרה בלי כסף	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	שכנה שעוזרת כשאני חולה לא יכולה להיות חלק מהמשפחה שבחרתי	☐	☐
3	כשמקשיבים לחבר אפשר להפריע ולדבר יחד איתו	☐	☐
4	עומר בסיפור גילה שהשם שלו עוד לא כתוב בעץ המשפחה	☐	☐
5	טל בסיפור גילתה שהשם שלה הוא גם מילה	☐	☐
6	יישוב בטוח ונעים הוא תמיד יישוב גדול מאוד	☐	☐

3 חלק ג׳ – חלק ג – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. תרומה יכולה להיות זמן, רעיון או _____ טוב

2. כשמקשיבים צריך להסתכל, להנהן ולא _____

3. עומר גילה שהשם שלו עוד לא כתוב ב _____

4. טל גילתה שהשם שלה הוא גם _____

5. שאלה פתוחה מקבלת תשובה _____

6. אנשים שעוזרים לנו ואוהבים אותנו אבל אינם קרובי משפחה נקראים המשפחה ש _____

4 חלק ד׳ – חלק ד – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תרומה	___	**א.** להסתכל ולהנהן בלי להפריע
2. הקשבה	___	**ב.** מקבלת תשובה ארוכה ומספרת סיפור
3. יישוב בטוח	___	**ג.** זמן, רעיון ולב טוב
4. שאלה פתוחה	___	**ד.** דבר ישן עם זיכרון מיוחד
5. חפץ עם סיפור	___	**ה.** אנשים שעוזרים אחד לשני

5 חלק ה׳ – חלק ה – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כותבים או מציירים את הגילוי בעץ המשפחה
☐	מגלים פרט חדש או מעניין
☐	שואלים שאלה פתוחה על העבר
☐	מקשיבים לסיפור של בן המשפחה

6 חלק ו' – חלק ו - כתיבה קצרה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו על חפץ מיוחד בבית שלכם ועל הסיפור שלו

2. כתבו שאלה פתוחה אחת שהייתם שואלים סבא או סבתא

כרטיס יציאה

מהי תרומה לפי מה שלמדנו?

מה עושים כשמקשיבים נכון למישהו?

תנו דוגמה לשאלה פתוחה אחת

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️