מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי תרומה ולמה חשוב לעזור לאחרים
- לזהות דרכים נכונות להקשיב ולשאול שאלות פתוחות
- לחבר בין חפצים, סיפורים ועץ המשפחה ליישוב שבו אנחנו חיים

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – חלק א - בחירה מרובה

1. ב – זמן, רעיון ולב טוב
2. א – כי לבד היה קשה מדי
3. ב – בזכות האנשים שעוזרים

חלק ב׳ – חלק ב - נכון או לא נכון

1. נכון – תרומה היא גם זמן, רעיון ולב טוב
2. לא נכון – הקשבה היא בלי להפריע
3. נכון – כך מסופר בטקסט

חלק ג׳ – חלק ג - השלמת מילים

1. לב
2. להפריע
3. עץ

חלק ד׳ – חלק ד - התאמה

1 – ד (זמן, רעיון ולב טוב)
2 – ג (להסתכל ולהנהן בלי להפריע)
3 – ב (אנשים שעוזרים אחד לשני)
4 – א (מקבלת תשובה ארוכה ומספרת סיפור)

חלק ה׳ – חלק ה - סדר נכון

1. מקשיבים לסיפור של בן המשפחה
2. שואלים שאלה פתוחה על העבר
3. מגלים פרט חדש או מעניין
4. כותבים או מציירים את הגילוי בעץ המשפחה

חלק ו׳ – חלק ו - כתיבה קצרה

1. תלמיד יכתוב שם החפץ, מי נתן אותו ולמה הוא מיוחד או מזכיר משהו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תרומה היא זמן, רעיון או לב טוב ולא רק כסף
- מסתכלים, מהנהנים ולא מפריעים
- שאלה שמקבלת תשובה ארוכה כמו ספר לי על...

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק את חלק ההתאמה והסדר בקבוצות קטנות לפני המילוי האישי
- בחלק הפתוח כדאי לעודד תלמידים לשתף בעל פה לפני הכתיבה
- ניתן לדלג על הפריטים המסומנים skip_n בגרסה לחינוך מיוחד

דף תרגול: שורשים ומקום – המשפחה שלי והיישוב שלי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל רעיונות על משפחה, יישוב, תרומה והקשבה, בדיוק כמו שלמדנו במשחקים ובסיפורים בנושא שורשים ומקום.

בנק מילים: להפריע | לב | עץ

1 חלק א׳ – חלק א – בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי תרומה לפי הטקסט?

א) רק כסף ב) זמן, רעיון ולב טוב ג) רק משחקים

2. למה כל משפחה עוזרת למשפחה אחרת?

א) כי לבד היה קשה מדי ב) כי קיבלו כסף ג) כי היה משעמם

3. למה היישוב נעים ובטוח יותר?

א) כי יש בו הרבה מכוניות ב) בזכות האנשים שעוזרים ג) כי הוא גדול

2 חלק ב׳ – חלק ב – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תרומה יכולה להיות גם עזרה בלי כסף	☐	☐
2	כשמקשיבים לחבר אפשר להפריע ולדבר יחד איתו	☐	☐
3	עומר בסיפור גילה שהשם שלו עוד לא כתוב בעץ המשפחה	☐	☐

3 חלק ג׳ – חלק ג – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. תרומה יכולה להיות זמן, רעיון או _____ טוב

2. כשמקשיבים צריך להסתכל, להנהן ולא _____

3. עומר גילה שהשם שלו עוד לא כתוב ב _____

4 חלק ד' – חלק ד - התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תרומה	___	**א.** מקבלת תשובה ארוכה ומספרת סיפור
2. הקשבה	___	**ב.** אנשים שעוזרים אחד לשני
3. יישוב בטוח	___	**ג.** להסתכל ולהנהן בלי להפריע
4. שאלה פתוחה	___	**ד.** זמן, רעיון ולב טוב

5 חלק ה' – חלק ה - סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מגלים פרט חדש או מעניין
☐	מקשיבים לסיפור של בן המשפחה
☐	כותבים או מציירים את הגילוי בעץ המשפחה
☐	שואלים שאלה פתוחה על העבר

6 חלק ו' – חלק ו - כתיבה קצרה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו על חפץ מיוחד בבית שלכם ועל הסיפור שלו

כרטיס יציאה

מהי תרומה לפי מה שלמדנו?

מה עושים כשמקשיבים נכון למישהו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀